

Drogie Malinki
Mamy nadzieję że czujecie się dobrze. Zachęcamy serdecznie do wykonania zadań, jakie dla was przygotowaliśmy.

Pozdrawiamy
Pani Asia i Pani Diana

Piątek 15.10.2021r. Grupa „MALINKI”
Temat tygodnia : ZDROWIE
Spacer po parku i lesie

1. Zachęcamy do porannej gimnastyki, która jest bardzo ważna

<https://youtu.be/n7OIPFcyZRU>



MUZYCZNA GIMNASTYKA - ćwiczenia W PODSKOKACH | ODCINEK 1

2. Zestaw ćwiczeń porannych

– „Do sadu” – marsz w kole. Dziecko maszeruje w kole, podnosząc wysoko kolana. – „Zrywamy owoce”
ćwiczenie wyprostne

Dziecko stoi, nogi lekko rozstawione. Naśladują sięganie i zrywanie owoców z drzewa, raz prawą, raz lewą ręką.

– „Śliwki” – podskoki obunóż w miejscu. Na hasło:
Potrzęsam drzewem dziecko wykonuje bardzo drobne podskoki obunóż w miejscu. Na hasło: Śliwki w koszyku kładą się na dywanie blisko siebie.

– „Zbieramy marchewki” – skłony w przód. Dziecko siedzi na dywanie, nogi szeroko rozstawione, kolana proste, dłonie przed sobą oparte o podłogę. Na hasło: Zbieramy marchewki „idą” dłoń za dłonią, pochylając całe ciało do przodu. Następnie splatają dłonie i szybko przechylają się do tyłu.

– „Waga” – ćwiczenie równoważne. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, rozkładają szeroko ręce, łokcie proste, dłonie skierowane do góry. Wykonują przechyły ciała raz w prawą, raz w lewą stronę – naśladują sposób poruszania się wagi.

– „Niesiemy warzywa” – marsz uspokajający w kole.

2. „O zielonym jeżu” – rozmowa na temat treści wiersza

„O zielonym jeżu”

Helena Bechlerowa

Pod kasztanem w gęstej trawie
Usnął jeżyk po zabawie.
Właśnie zbudził się i ziewał,
Gdy coś nagle spadło z drzewa.
Za nim drugie, trzecie też...
Miało kolce, tak jak jeż.

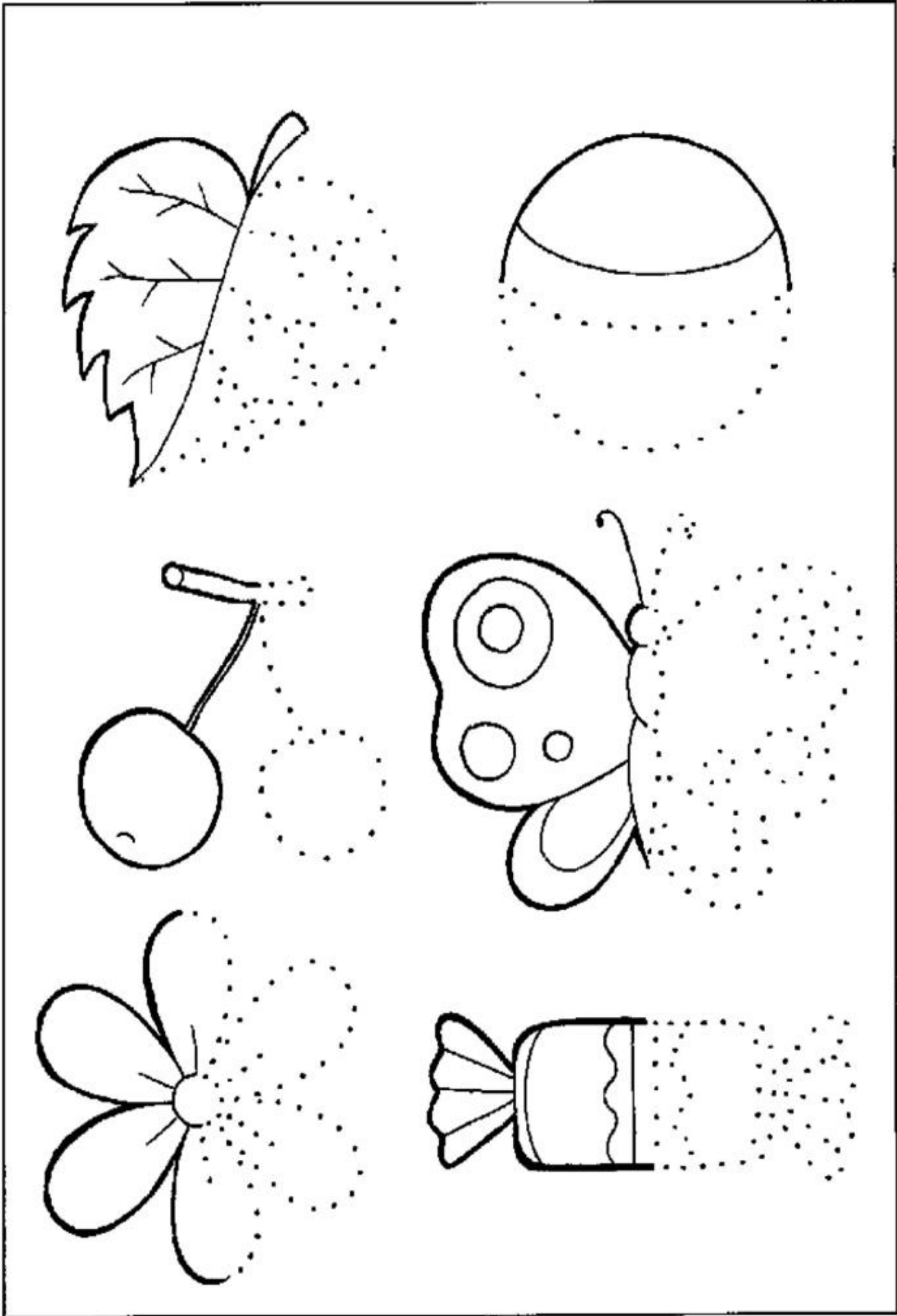
Spojrzał jeżyk, w bok uskoczył,
Przerażony przetarł oczy.
– Patrzę, patrzę i nie wierzę:
Czy to jeże, czy nie jeże?
Nie wiedziałem dotąd sam, Że zielonych braci mam.

Lecz ja w norce mam mieszkanie,
A gdzie one? Na kasztanie!
Jeż nie pytał więcej o nic,
zmykał, jakby go kto gonił.
Sapał, mruczał, głosem gniewnym:
– Nie chcę mieć zielonych krewnych!

Po przeczytaniu wiersza odpowiedz na pytania:

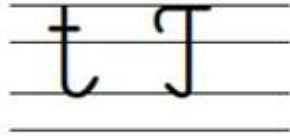
- O kim opowiada wiersz?
- Co przytrafiło się jeżykowi?
- Kim były zielone „jeże”?
- Dlaczego jeż uważał, że kasztany to jego krew!

3. Zachęcamy wszystkie dzieci do wykonania kart pracy



spółgłoska

t T



ta-ta

t a t a

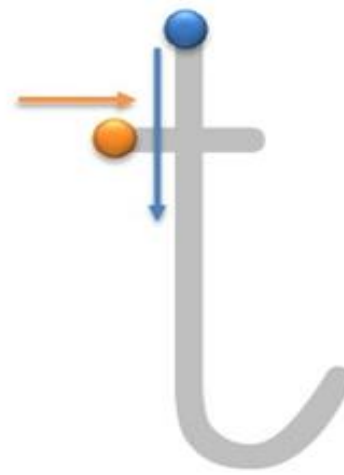
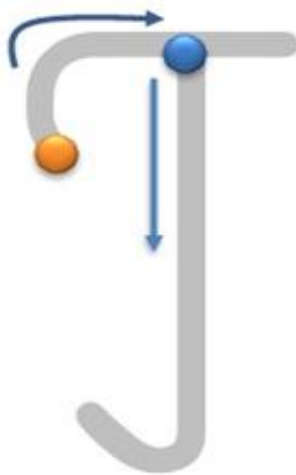
tata



Spróbuj odnaleźć drukowane literki T, t.

W T y a z u i t r e N t f ł A d T m s R t U k T l
t a T p y z t ł A f m e T g k u T i l i h r f w T l j k o t h

Napisz palcem po śladzie litery T, t.



Spróbuj odnaleźć pisane litery T, t.





trąbka

T t

T t

T T T T T T T T T T T T T

T T T T T T T T T T T T T

T T T T

t t t t t t t t t t t t t t t

t t t t t t t t t t t t t t t

t t t t

T t T t T t T t T t T t T t

Pozdrawiamy i do zobaczenia w poniedziałek

https://youtu.be/_y4aee0k8zc

