

## Temat Tygodnia: „Wiosenne powroty”

Wtorek 14.04– grupa MALINKI

W dniu dzisiejszym zachęcamy dzieci do wykonania następujących aktywności –  
temat „Powroty ptaków”

### **1. Wzbogacanie wiedzy o ptakach poprzez oglądanie książek i albumów o ptakach.**

*Książki, albumy i encyklopedie dla dzieci o ptakach.*

Rodzic prezentuje przyniesione książki, czyta zawarte w nich ciekawostki (pokazuje zdjęcia ptaków). Prosi dzieci o omówienie wyglądu ptaków, określenie ich wielkości, budowy.

### **2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

*Lusterko dla każdego dziecka.*

- Rodzic daje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
- Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi.
- Dzióbek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.
- Wysiadywanie jaj – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.
- Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.
- Dzięcioł – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami

### **3. Zabawa ruchowa Gra w zielone – tekst popularny.**

*Przedmioty w kolorze zielonym.*

Rodzik rozmieszcza w sali różne przedmioty w kolorze zielonym. Pyta: Grasz w zielone? Dzieci odpowiadają: Gram! Rodzik: Masz zielone? Dz.: Mam! Wówczas każde dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym

#### 4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”.

*Książka (s. 56–57) dla każdego dziecka.*

Dzieci siadają na dywanie. Rodzik rozdaje książki i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.
- Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.
- To jest gniazdo bociana.
- Dziadku, tam nikogo nie ma.
- Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.
- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.
- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?
- Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.
- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki,

jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

– Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!

– Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

– Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

134

– Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

– Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach,

od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle

Klekotaniem zbudził bociek

całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach

niczym głośna ciężarówka!  
– Znowu tatko tak klekoce,  
że zarywa boćkom noce?  
Czemu tatuś nasz kochany  
taki dziś rozklekotany?  
Bocian skrzydłem dziób zastania,  
sen miał nie do wytrzymania!  
– Ach, obudźcie mnie już, błagam,  
bo was chciała połknąć żaba!



Dobrym głosem głośno klekoce, boćkom noce zarywa, tatuś nasz kochany, taki dziś rozklekotany.

5. Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną.

Zdjęcia: czajki, jerzyka, słowika, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.

Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków i podaje ich nazwy. Dzieci uczą się rozpoznawać ptaki, wskazując wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazują części ptaka wymienione przez rodzica: głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.

Środa 15.04– grupa MALINKI

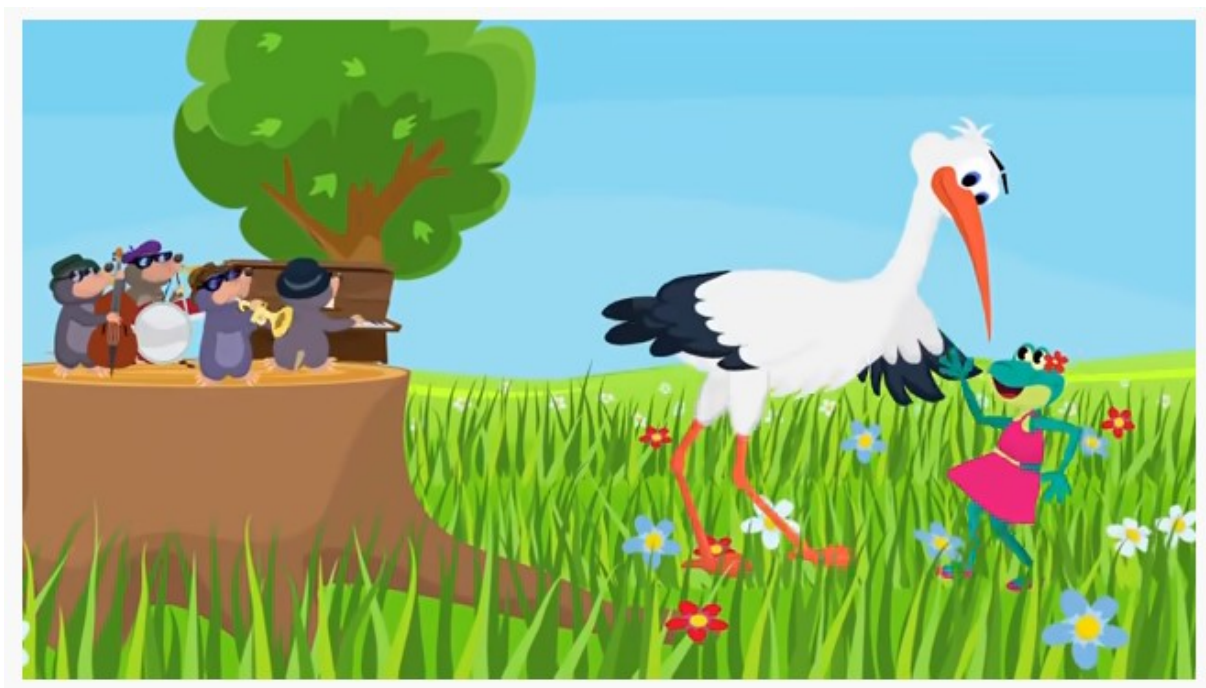
W dniu dzisiejszym zachęcamy dzieci do wykonania następujących aktywności –  
temat „Żabki i bocian”

**1. Zabawa ortofoniczna „Bocianie klekotanie”.**

Gdy rodzic wysoko podniesie rękę, dzieci głośno naśladują klekotanie bociana. Gdy ją opuści – cichutko klekoczą.

**2. Osłuchanie z piosenką „ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE - ŻABIE KROKI”**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=i6jnXanLvuU>



Tekst piosenki:

*1. To nie lada, lada gratka,  
Kiedy z boćkiem tańczy żabka.  
Bociek żabce patrzy w oczy,*

*Raźnym krokiem za nią kroczy.*

*Bociek żabce patrzy w oczy,*

*Raźnym krokiem za nią kroczy.*

*Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,*

*Wzdycha bociek – co za żaba!*

*Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,*

*Wzdycha bociek – co za żaba!*

*Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,*

*Wzdycha bociek – co za żaba!*

*2. Żabka w koło podskakuje,*

*Bociek nogą wymachuje.*

*Wciąż się kłania małej pannie*

*W lewo, w prawo, nieustannie.*

*Wciąż się kłania małej pannie*

*W lewo, w prawo, nieustannie.*

*Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba...*

*3. Bocianowi wciąż za mało,*

*Jeszcze tańczyć mu się chciało.*

*Złapał żabkę za dwa boczki,*

*W przód, do tyłu robią kroczi.*

*Złapał żabkę za dwa boczki,*

*W przód, do tyłu robią kroczi.*

*Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba...*

*4. Kiedy sobie tak tańczyli*

*Do stawiku się zbliżyli,*

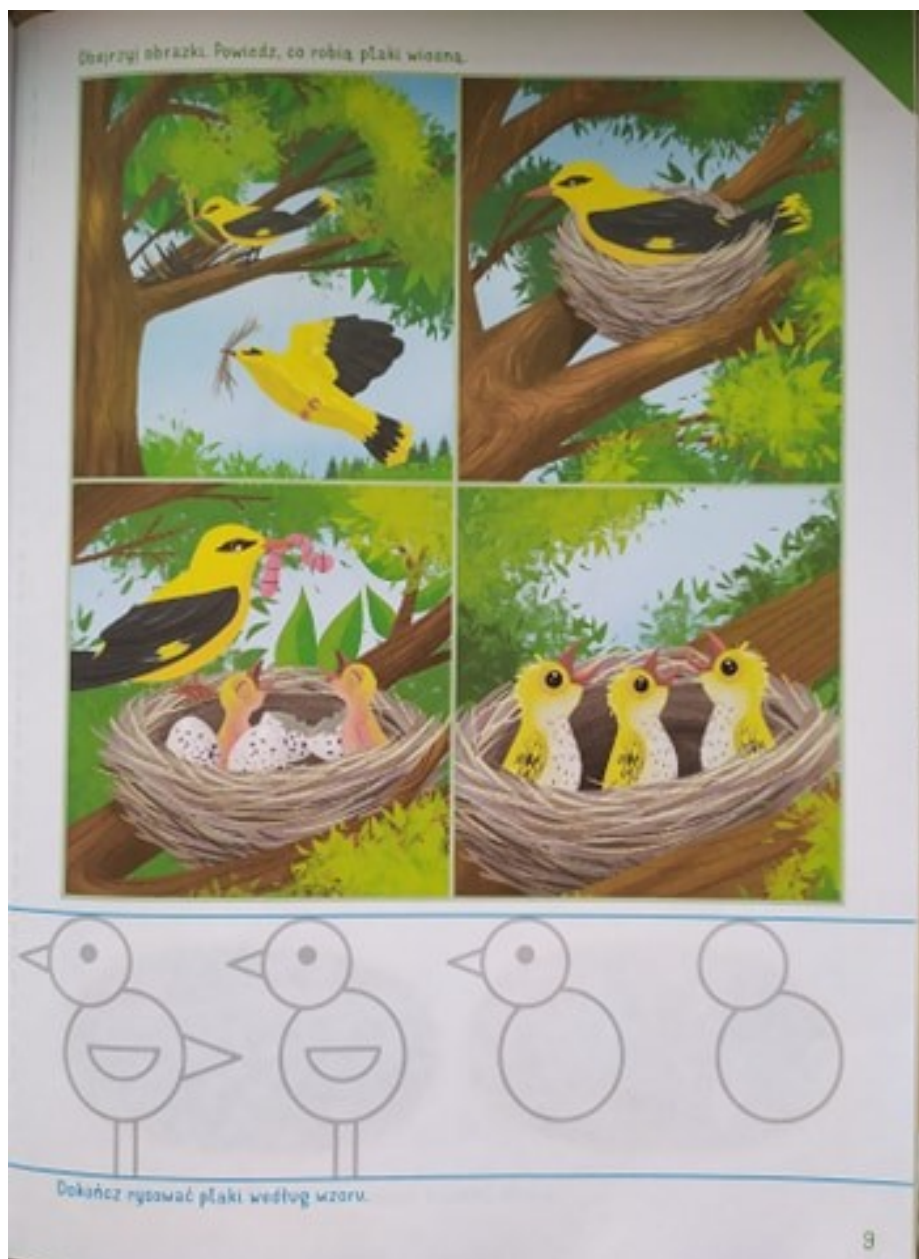
*Żabka do wody wskoczyła*

I zabawa się skończyła.  
Żabka do wody wskoczyła  
I zabawa się skończyła.  
Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba...

### 3. Karta pracy, cz. 2, nr 9

Dzieci:

- opowiadają o tym, co robią ptaki wiosną (na podstawie obrazków),
- kończą rysować ptaki według wzoru.



#### 4. Prezentacja multimedialna „Życie żaby”.

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep\\_E&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=HJsDVkyep_E&feature=youtu.be)

Podczas oglądania cyklu rozwojowego żaby rodzic tłumaczy jedynie, jak nazywają się poszczególne etapy (np. skrzek – kijanka – dorosła postać). Można zadać pytanie, na którym etapie żaba zaczyna przypominać postać znaną dzieciom.



Życie żaby

#### 5. Zabawa ruchowa „Żaba i bocian”.

Kiedy rodzic powie: Bocian!, dzieci wyciągają przed siebie dłonie, naśladują rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy rodzic powie: Żaba!, dzieci szybko dotykają opuszkami palców obu rąk, próbują naśladować odgłosy żaby.

Czwartek 16.04– grupa MALINKI

W dniu dzisiejszym zachęcamy dzieci do wykonania następujących aktywności –  
temat „Malowane wiosenne kwiaty”

#### 1. Zabawa ćwicząca spostrzeganie – Ence-pence.

*Mały przedmiot dla dzieci, np.: guzik, piórko, moneta.*

Dziecko siada razem z rodzicem. Dziecko, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do rodzica: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje zaciśnięte pięści. Rodzic lekkim klepnięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi – zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.

## **2. Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną.**

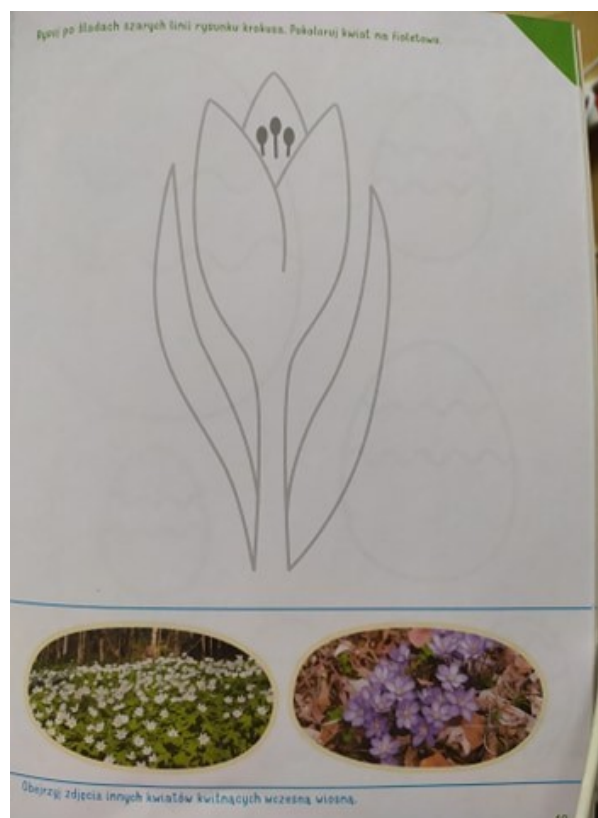
*Kolorowe patyczki matematyczne (mogą być paski wycięte z papieru)*

Rodzic układa z kolorowych patyczków wzory do powtórzenia przez dzieci. Głośno nazywa, liczy i układa patyczki w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery (po pięć), w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne chodniczki według wzoru rodzica.

## **3. Karta pracy, cz. 2, nr 10**

Dzieci:

- rysują po śladach rysunku krokusa,
- kolorują go na fioletowo,
- oglądają zdjęcia innych kwiatów kwitnących wiosną



## **4. Zabawa słowami**

**„Dokończ słowo”.**



Dzieci mówią całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic., np.: wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba itp

### 5. Kolorowanie rysunków bociana i żaby.

*Kolorowanki przedstawiające bociana i żabę, kredki.*

Dzieci kolorują rysunki, pamiętając o odpowiedniej kolorystyce i staranności pracy



### 6. Słuchanie odgłosów ptaków połączone z oglądaniem zdjęć.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yiRlvZplphA>



Odgłosy ptaków

Piątek 17.04– grupa MALINKI

W dniu dzisiejszym zachęcamy dzieci do wykonania następujących aktywności –  
temat „Ptasie trele”

### **1. Zabawa ruchowa Przylot bocianów.**

Dzieci biegają po sali i machają szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecące bociany. Na hasło rodzica: Gniazdo – lądują, składając skrzydła blisko ciała, i stają na jednej nodze (druga może być ugięta w kolanie), głośno przy tym klekocą z radości.

### **2. Zabawa dydaktyczna „Przeczenia”.**

Dzieci dopowiadają przeczenia do podanych przez rodzica słów: szybki (wolny), ciepły (zimny), mały (duży), stary (młody), mokry (suchy), wesoły (smutny), daleki (bliski), biedny (bogaty), długi (krótki) itp.

### **3. Zabawa matematyczna Żabki w stawie.**

*Dla każdego dziecka: niebieska kartka w kształcie stawu (owalna), 5 obrazków żabek.*

Rodzic rozdaje dzieciom niebieskie kartki, a także obrazki żabek. Prosi, aby dzieci umieściły w stawie dwie żabki. Dосkoczy do nich jeszcze jedna żabka. Ile jest teraz żabek? Rodzic może modyfikować w dowolny sposób zarówno liczbę dodawanych, jak i odejmowanych obrazków żabek.



### **4. Praca plastyczna „Bocian”**

*Zielona kartka, farby plakatowe, pędzel*

Dziecko przy pomocy rodzica maluje wewnętrzną stronę dłoni oraz kciuk białą farbą. Pozostałe palce malujemy na czarno. Następnie odbijamy dłoń dziecka tak, aby z pomalowanej dłoni powstał bocian (dłon odbijamy kciukiem do góry). Dokończamy rysunek, malując głowę, dziub oraz nogi bociana.



### **5. Zabawa ruchowa „Powrót ptaków”.**

Dzieci swobodnie poruszają się po pomieszczeniu. Kiedy rodzic powie: Ptaki wracają!, dzieci naśladują lot ptaków i lecą do rodzica. (lub w wyznaczone miejsce)

Dziękujemy

Barbara Giedo i Joanna Zdrojkowska